



DISTRETTO PROMOTORE DI SALUTE

Le migliori esperienze assistenziali

De Biase Riccardo, Medico Pediatra Medicina Scolastica
Vilasi Debora, Infermiera Medicina Scolastica

L'educazione alla Salute in ambito scolastico

L'esperienza della ASL Roma 3 nella formazione del personale
scolastico nella somministrazione dei farmaci salvavita

Roma 13 giugno 2023

CONTESTO NORMATIVO



- Diritto allo studio come sancito nell'art. 34 della Costituzione Italiana;
- “Percorso per favorire l'inserimento a scuola del bambino con diabete. Approvazione delle Linee di indirizzo” Deliberazione della Giunta Regionale del Lazio. N. 71 del 2 marzo 2012.

- Protocollo di Intesa tra Miur - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio e Regione Lazio nr° 5985 del 18/02/2018

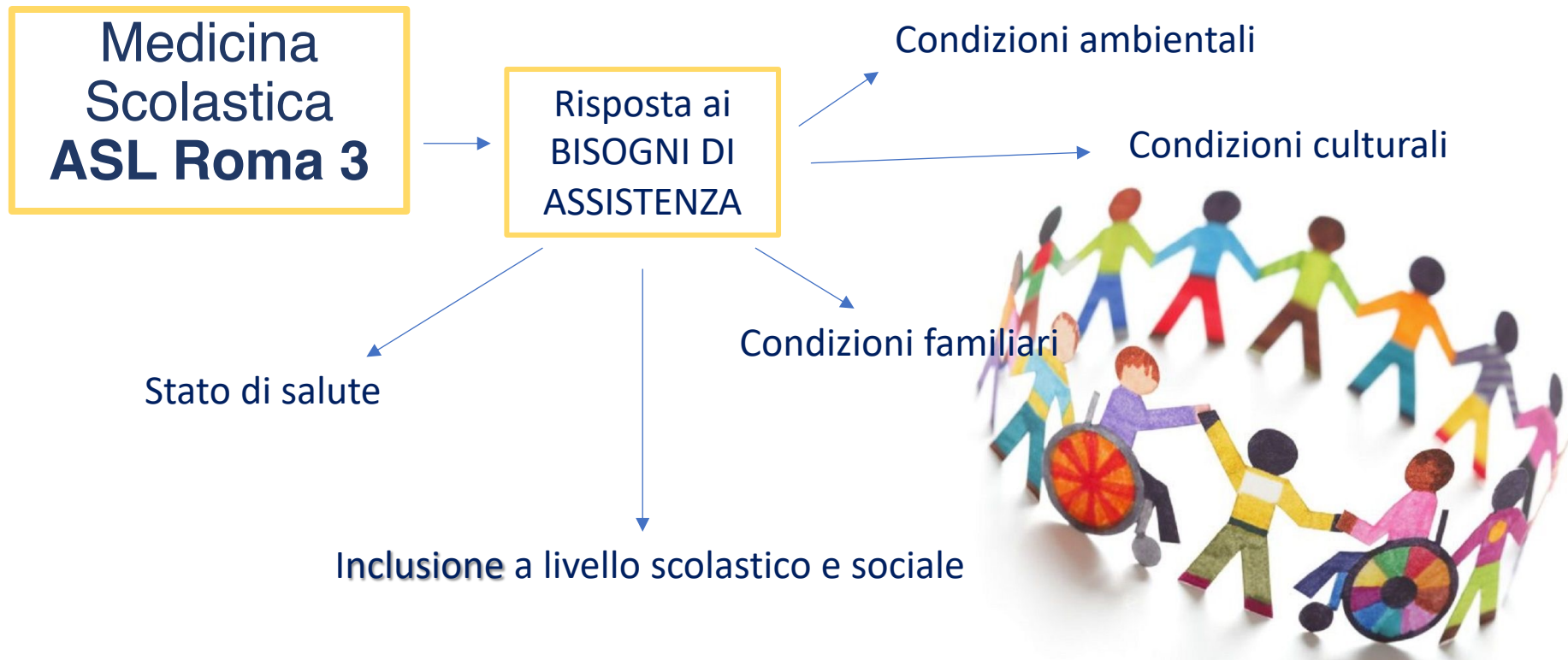


Ministero dell'istruzione
Ufficio scolastico regionale per il Lazio
Direzione generale



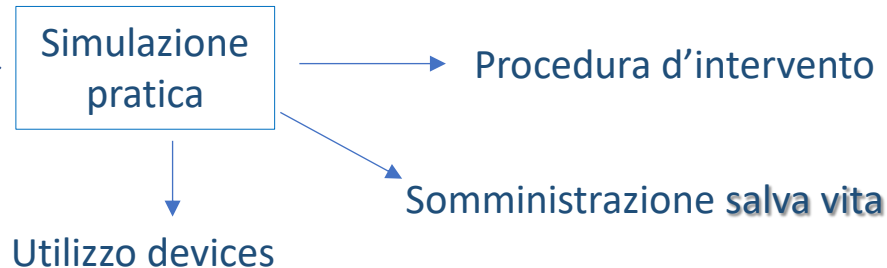
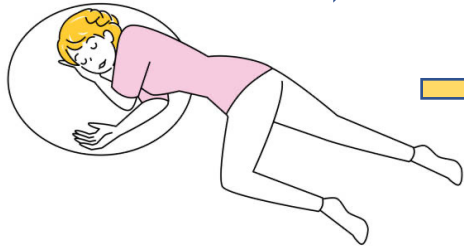
“Percorso integrato per la somministrazione dei farmaci in ambito ed orario scolastico”

FINALITÀ DEL SERVIZIO



METODO

- ➡ Incontro presso l'Istituto Scolastico
 - ➡ Contesto normativo
 - ➡ Eziologia patologie e manifestazioni cliniche
 - ➡ Focus sui **casi reali**
 - ➡ Procedura di soccorso con perdita di coscienza
 - ➡ Procedura di soccorso senza perdita di coscienza
 - ➡ Chiamata al Numero Unico di Emergenza



OBIETTIVI

Applicazione capillare del
Protocollo d'Intesa

Inclusione dello
studente

Educazione civica

Valorizzazione
delle
competenze
personali

Promozione degli
interessi di ogni singolo
alunno o studente.

Scuola più sicura

Sanità più
vicina

Comunicazione
efficace



MISSION



Formare **più** personale scolastico possibile garantendo la **tutela** dello **studente** e della classe.

Nella nostra realtà si arriva ad avere incontri con 100-150 partecipanti nel caso di Istituti **C**omprensivi particolarmente numerosi.

PATOLOGIE CRONICHE PIÙ COMUNEMENTE TRATTATE



Epilessia con eziologia variabile
Asma e asma allergica
Allergie lievi e moderate
Shock anafilattico
Convulsioni febbrili
Diabete di tipo 1
Patologie emorragiche

...tutte patologie con miriadi di sfaccettature e terapie di mantenimento...ne consegue
che per la formazione dobbiamo entrare nella **peculiarità** dei singoli casi...

CONTENUTI FORMATIVI

✓ Analisi validità/pertinenza
documentazione sanitaria

✓ Capillarità territoriale

✓ Identificazione bisogni formativi

✓ Interventi
informativi/formativi/educativi
teorico – pratici

✓ Valutazione efficacia



GARANZIE

✓ Privacy dell'alunno/a

✓ Conservazione della
documentazione clinica

✓ Formazione efficace

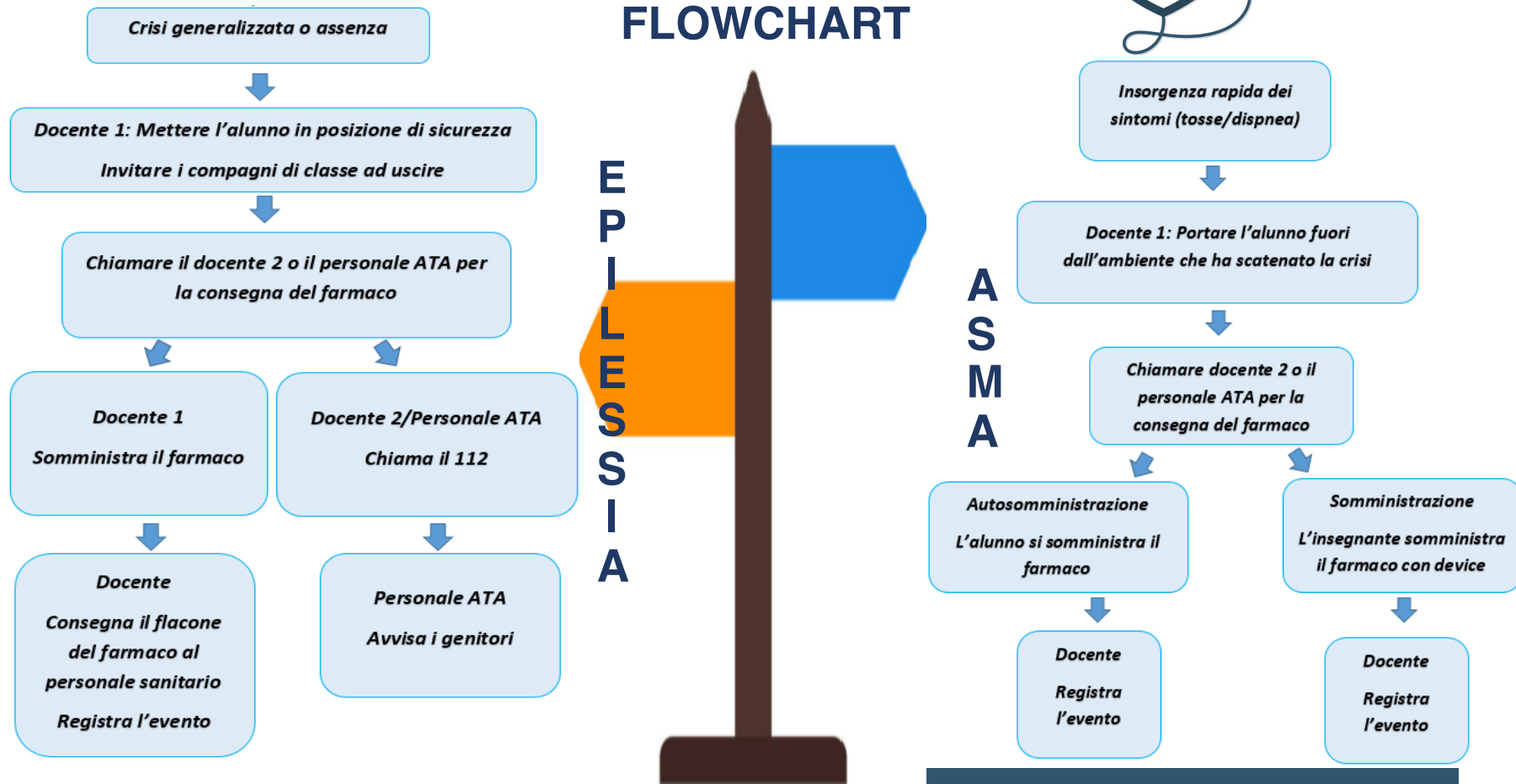
✓ Somministrazione valida

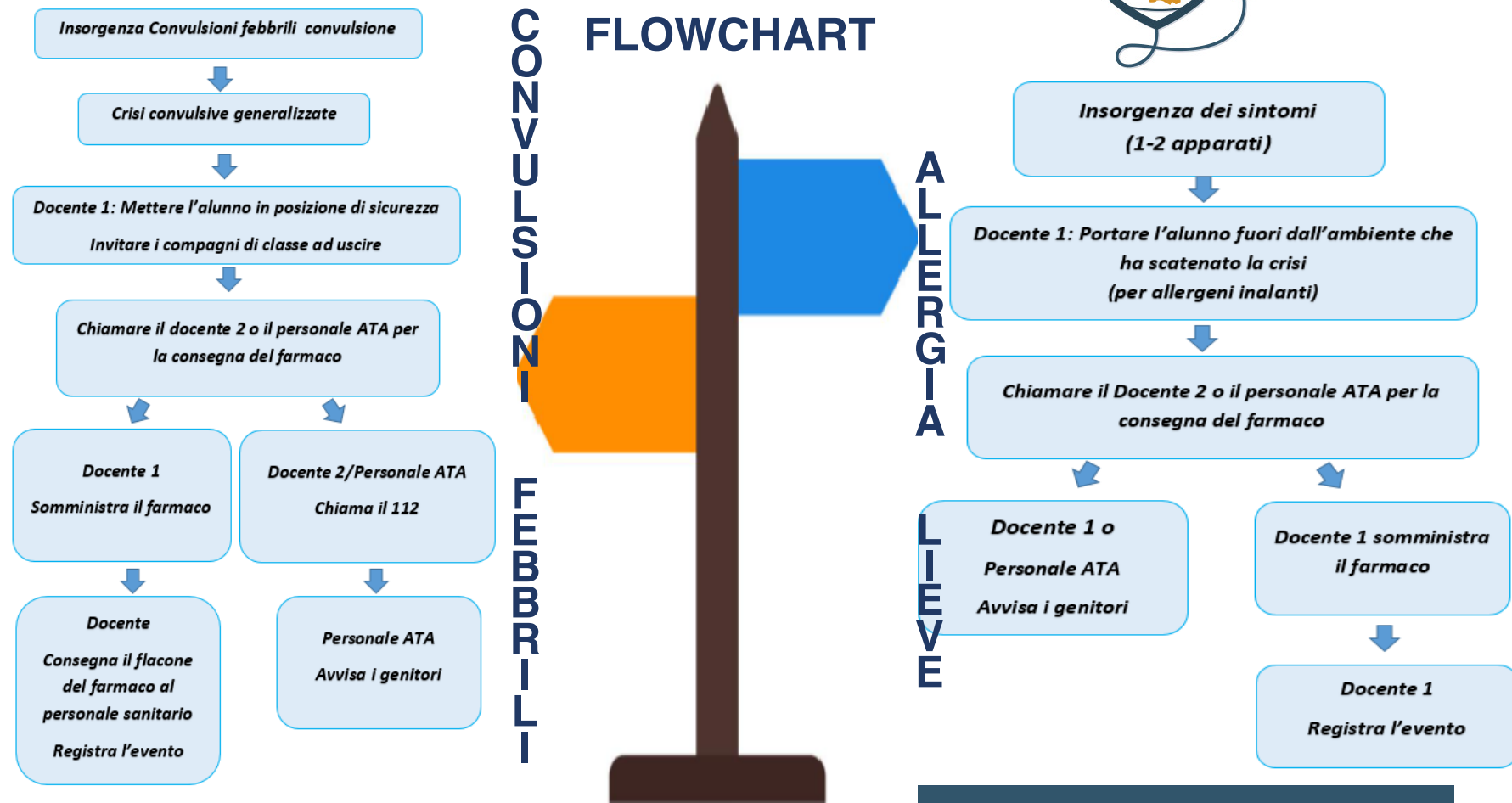
COMPLETEZZA

✓ Applicazione del Protocollo d'Intesa e
trasmissione al Direttore delle Cure
Primarie

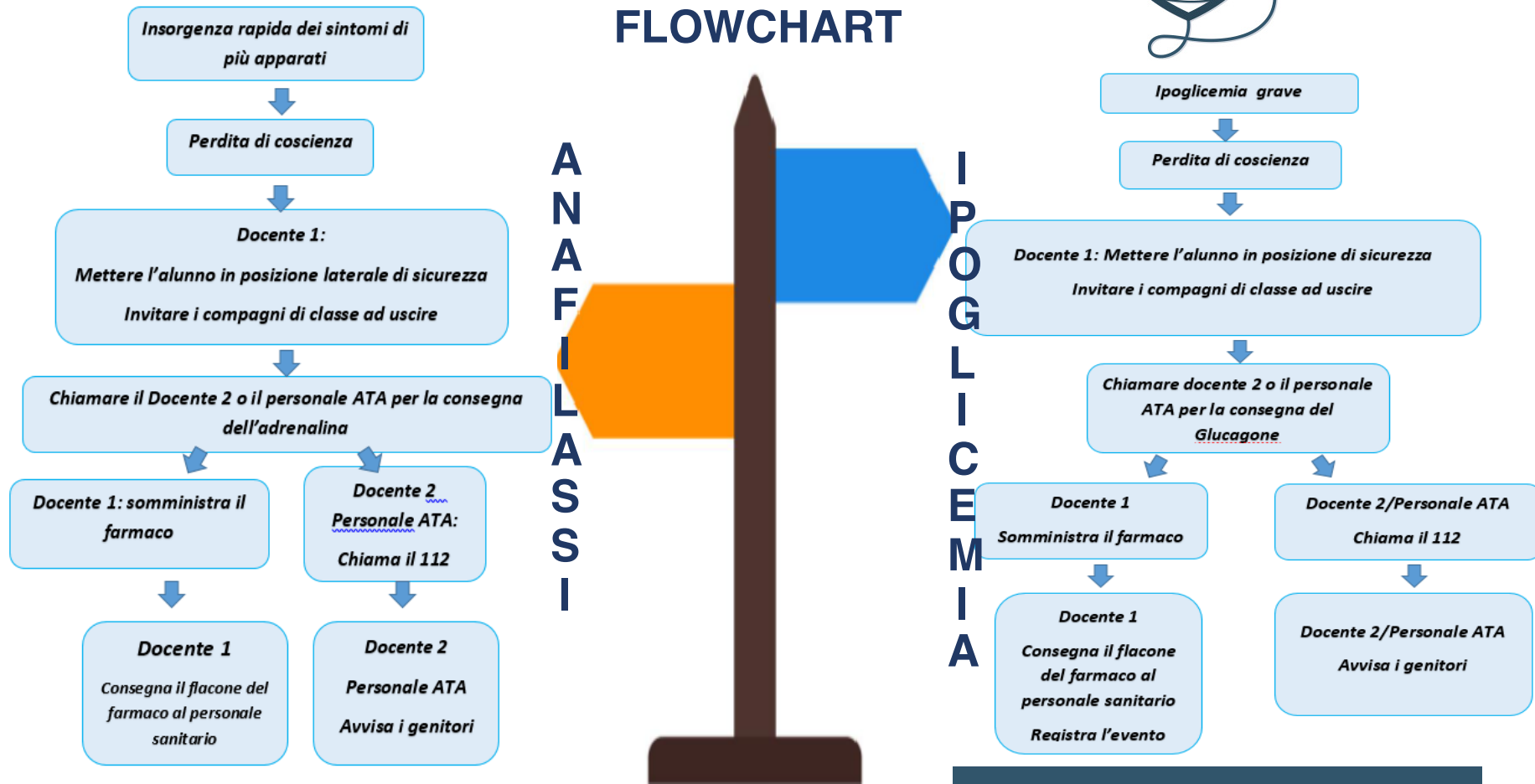
✓ Collaborazione con il CAD

FLOWCHART



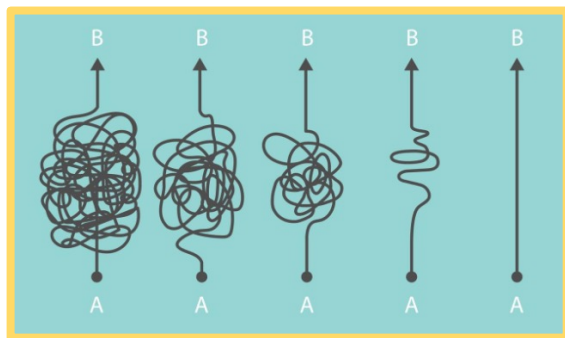


FLOWCHART

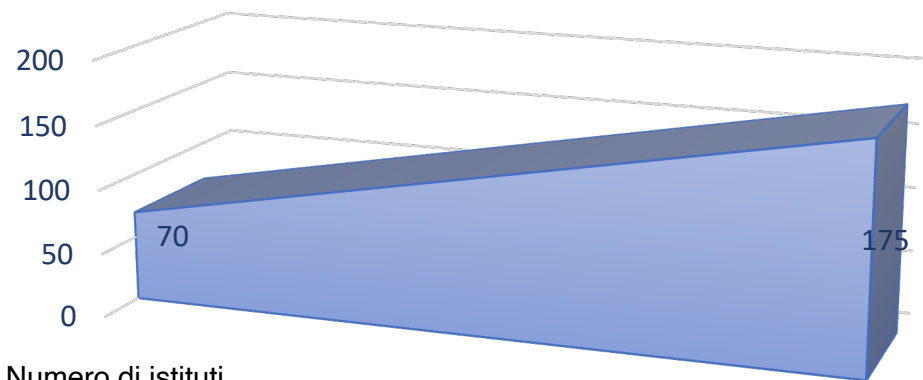


RISULTATI

- Comprensione delle informazioni
- Riconoscimento rapido dei sintomi
- Diminuzione rischio malpractice
- Diminuzione della paura
- Aumento sicurezza scolastica



Incremento del numero degli istituti scolastici

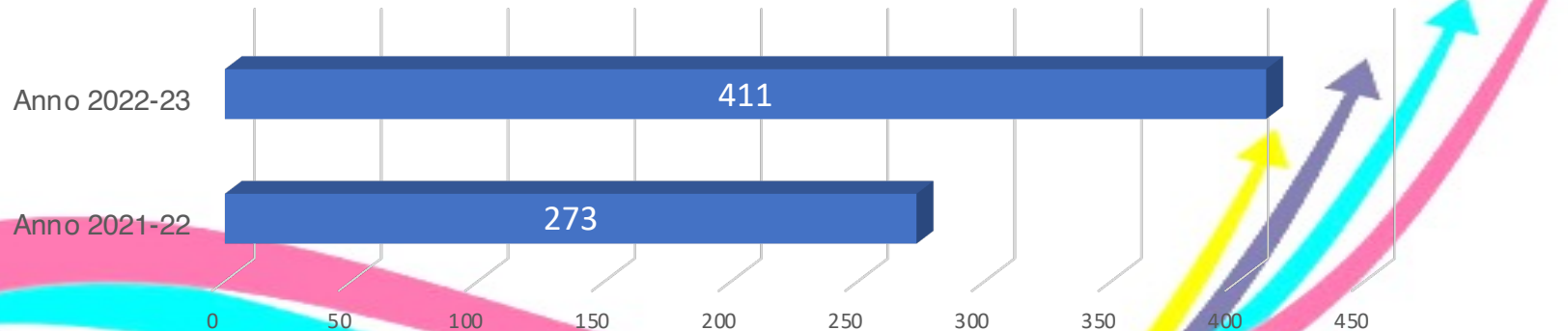


Numero di istituti
nel 2021/2022

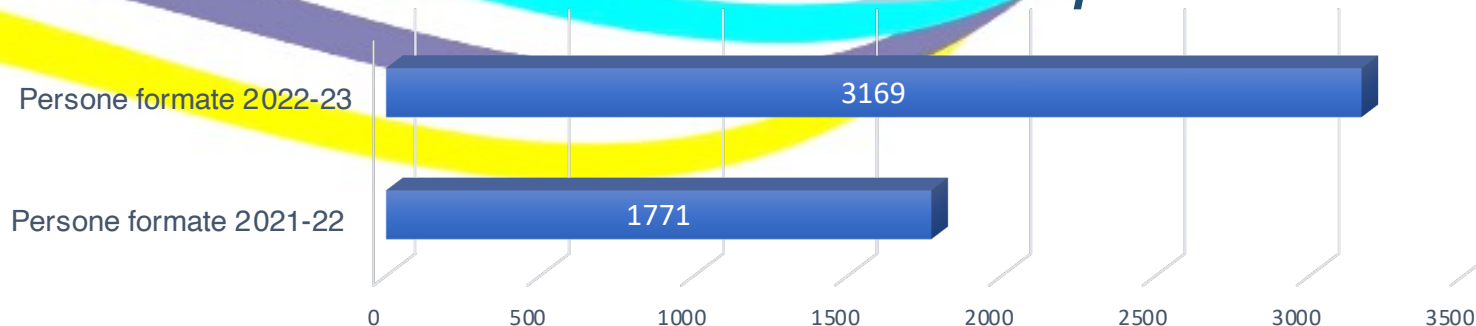
Numero di istituti
nel 2022/2023

RISULTATI

Incremento del numero di corsi di formazione



Incremento del numero di persone formate



CONCLUSIONI

Facilitazione della presa in carico
e del percorso di cura dello studente,
riducendo le incomprensioni, favorendo
l'inclusione e la compliance della
famiglia o Caregiver.

Nascita degli «Open Day Formativi»
Minor tempo, massimo risultato !



«Intervento sociale che tende a modificare consapevolmente e durevolmente il comportamento nei confronti dei problemi della salute [...] e richiede la rimozione delle resistenze opposte dal gruppo all'intervento» A. Seppilli 1958

GRAZIE!



Media partner



Con il contributo incondizionato di



Roma 13 giugno 2023