



DISTRETTO PROMOTORE DI SALUTE

Le migliori esperienze assistenziali

De Biase Riccardo, Medico Pediatra Medicina Scolastica
Vilasi Debora, Infermiera Medicina Scolastica

L'educazione alla Salute in ambito scolastico

L'esperienza della ASL Roma 3 nella formazione del personale
scolastico nella somministrazione dei farmaci salvavita

Roma 13 giugno 2023

CONTESTO NORMATIVO



- Diritto allo studio come sancito nell'art. 34 della Costituzione Italiana;
- “Percorso per favorire l'inserimento a scuola del bambino con diabete. Approvazione delle Linee di indirizzo” Deliberazione della Giunta Regionale del Lazio. N. 71 del 2 marzo 2012.

- Protocollo di Intesa tra Miur - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio e Regione Lazio nr° 5985 del 18/02/2018

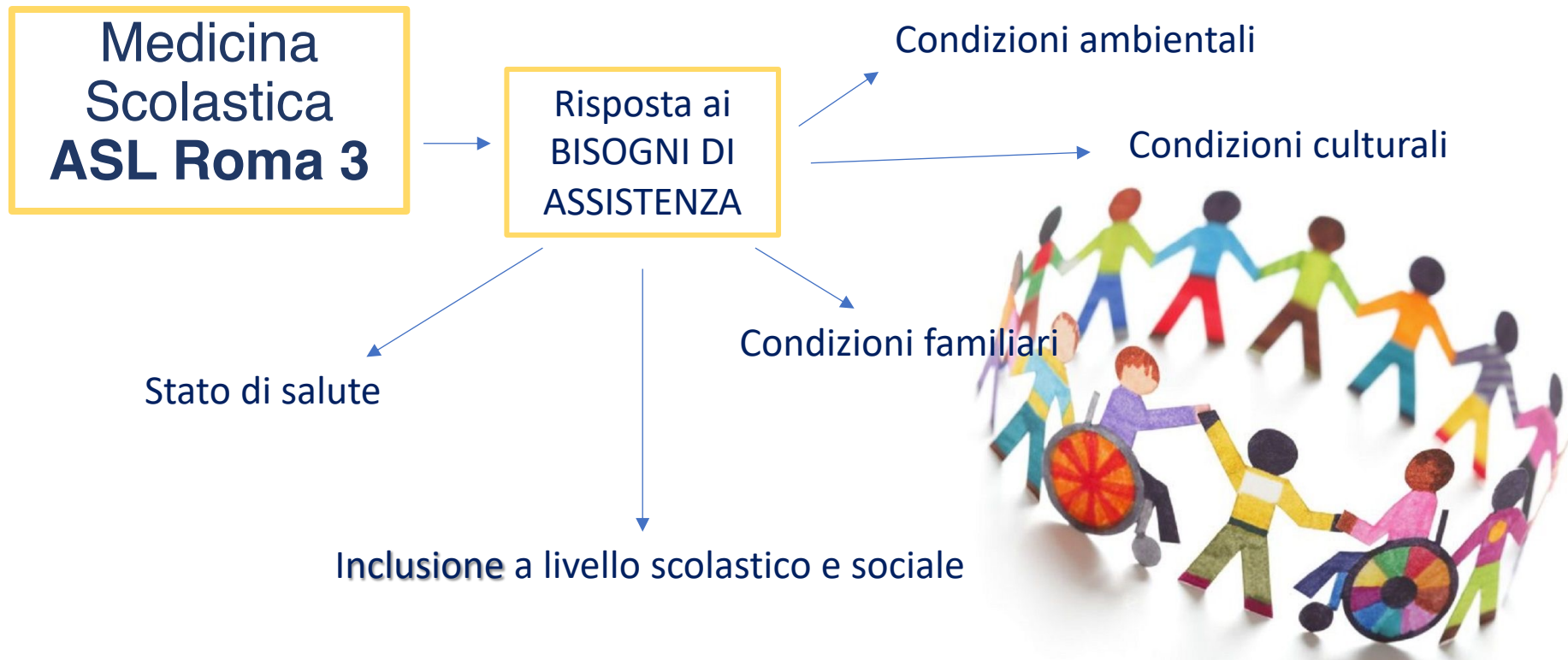


Ministero dell'istruzione
Ufficio scolastico regionale per il Lazio
Direzione generale



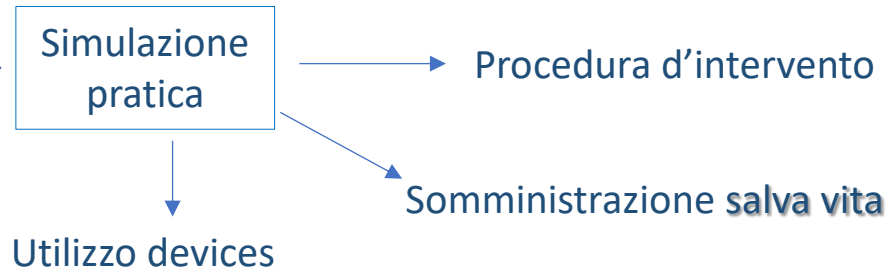
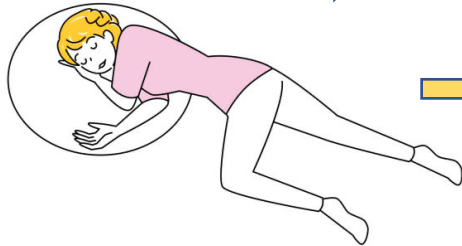
“Percorso integrato per la somministrazione dei farmaci in ambito ed orario scolastico”

FINALITÀ DEL SERVIZIO



METODO

- ➡ Incontro presso l'Istituto Scolastico
 - ➡ Contesto normativo
 - ➡ Eziologia patologie e manifestazioni cliniche
 - ➡ Focus sui **casi reali**
 - ➡ Procedura di soccorso con perdita di coscienza
 - ➡ Procedura di soccorso senza perdita di coscienza
 - ➡ Chiamata al Numero Unico di Emergenza



OBIETTIVI

Applicazione capillare del
Protocollo d'Intesa

Inclusione dello
studente

Educazione civica

Valorizzazione
delle
competenze
personali

Promozione degli
interessi di ogni singolo
alunno o studente.

Scuola più sicura

Sanità più
vicina

Comunicazione
efficace



OBIETTIVI



Formare **più** personale scolastico possibile garantendo la **tutela** dello **studente** e della classe.

Nella nostra realtà si arriva ad avere incontri con 100-150 partecipanti nel caso di Istituti **C**omprensivi particolarmente numerosi.

PATOLOGIE CRONICHE PIÙ COMUNEMENTE TRATTATE



Epilessia con eziologia variabile
Asma e asma allergica
Allergie lievi e moderate
Shock anafilattico
Convulsioni febbrili
Diabete di tipo 1
Patologie emorragiche

...tutte patologie con miriadi di sfaccettature e terapie di mantenimento...ne consegue
che per la formazione dobbiamo entrare nella **peculiarità** dei singoli casi...

CONTENUTI FORMATIVI

✓ Analisi validità/pertinenza
documentazione sanitaria

✓ Capillarità territoriale

✓ Identificazione bisogni formativi

✓ Interventi
informativi/formativi/educativi
teorico – pratici

✓ Valutazione efficacia



GARANZIE

✓ Privacy dell'alunno/a

✓ Conservazione della
documentazione clinica

✓ Formazione efficace

✓ Somministrazione valida

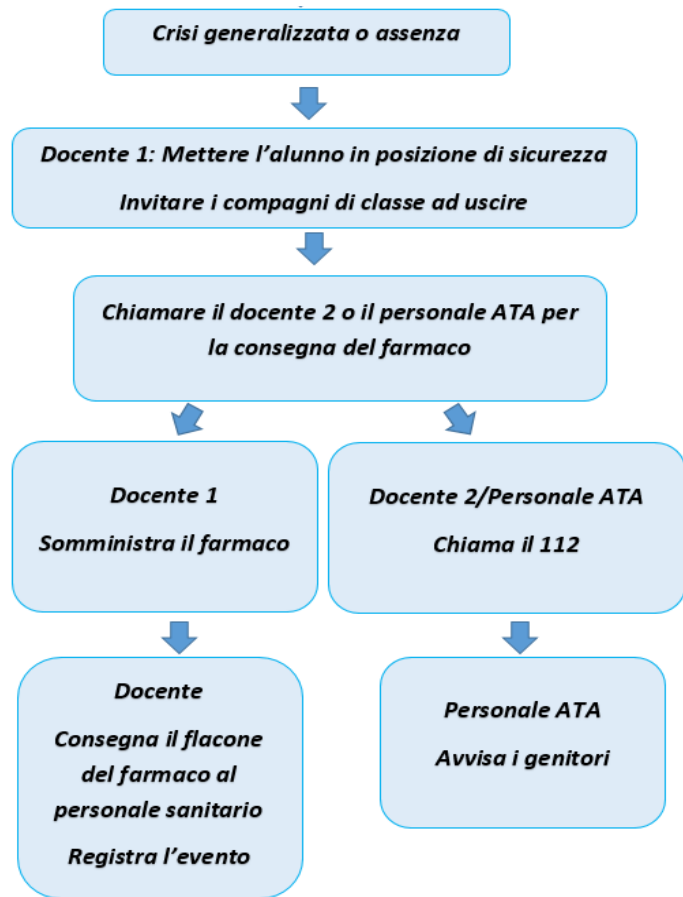
COMPLETEZZA

✓ Applicazione del Protocollo d'Intesa e
trasmissione al Direttore delle Cure
Primarie

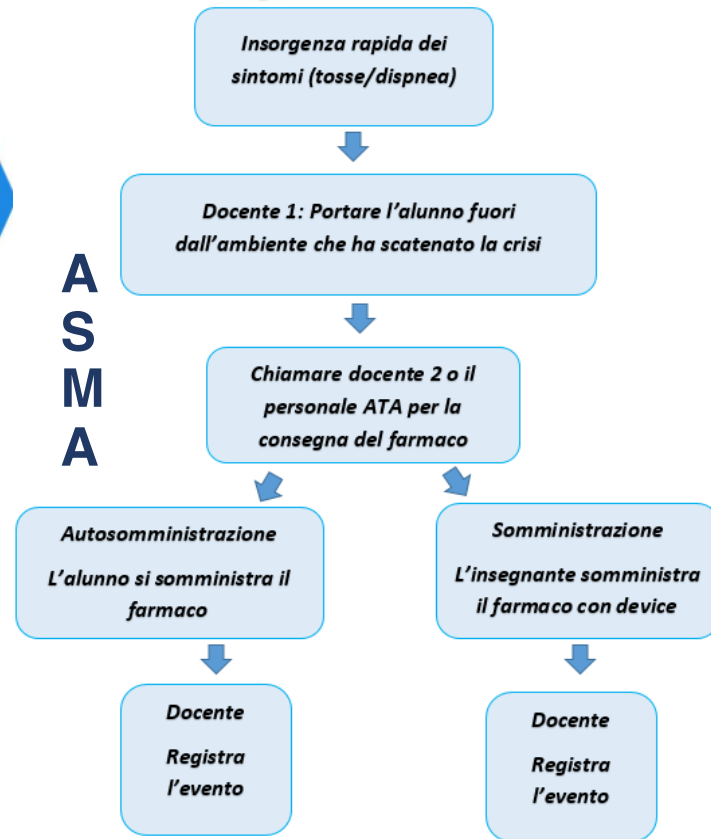
✓ Collaborazione con il CAD

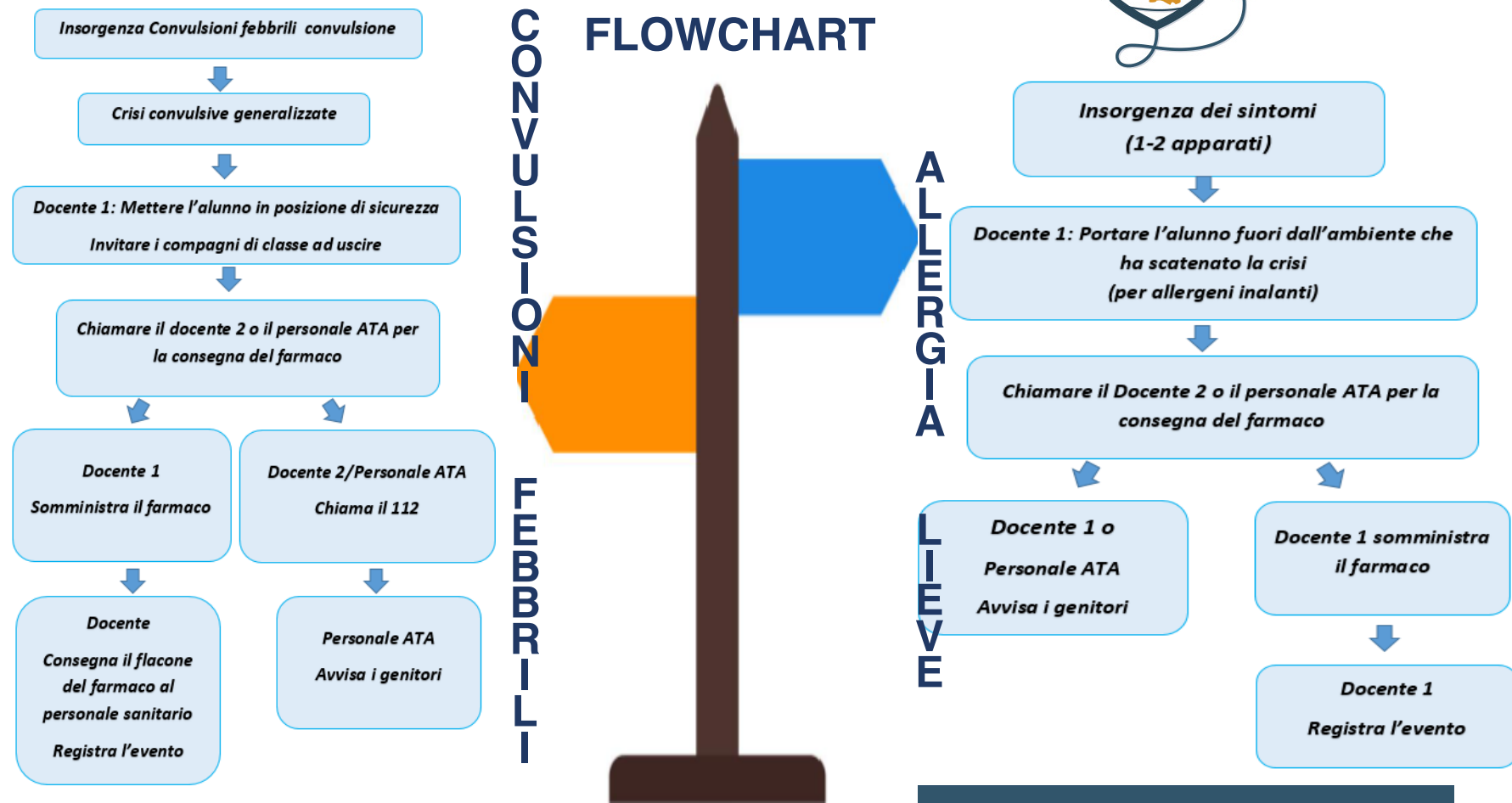
FLOWCHART

E P I L E S S I A

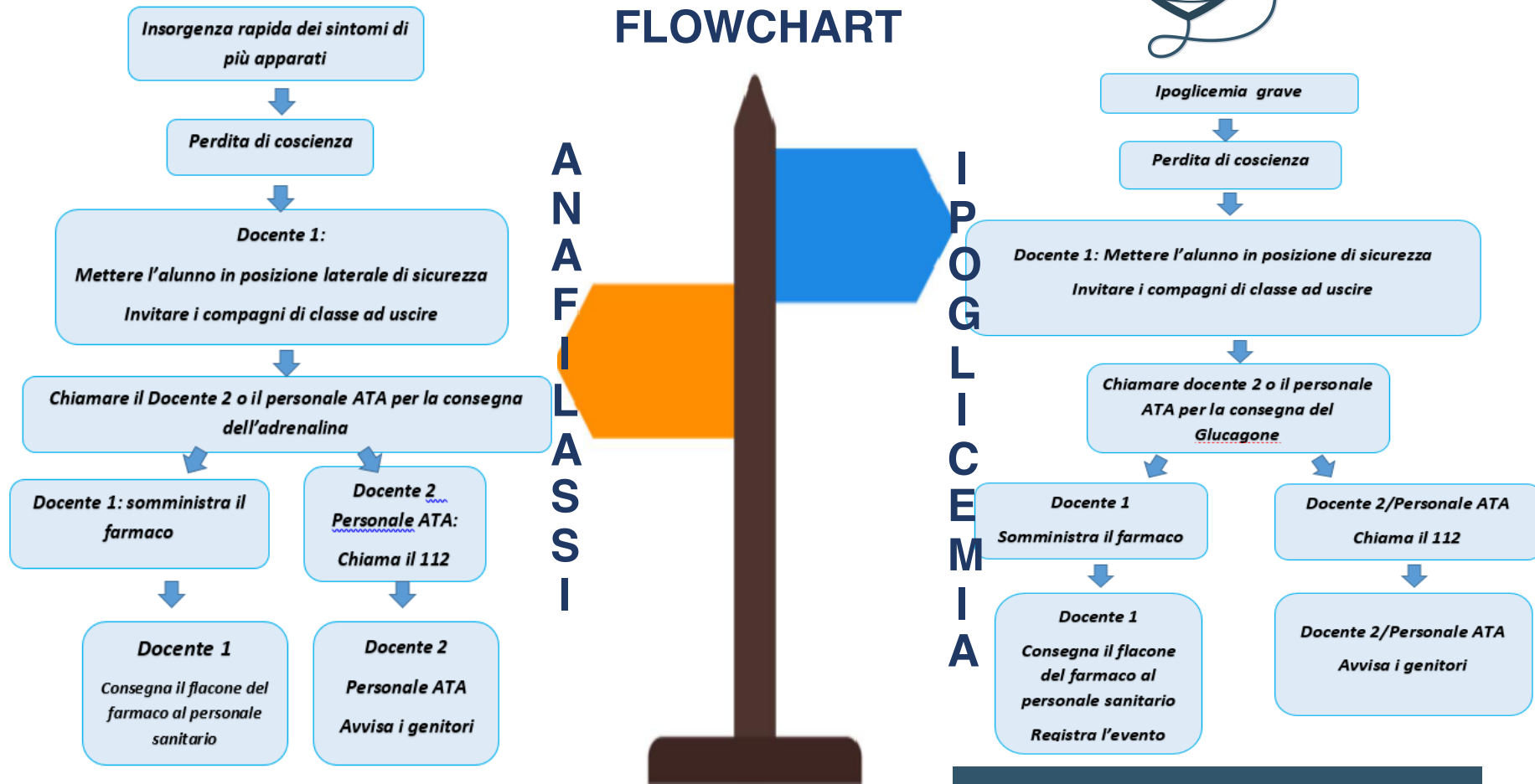


A S M A





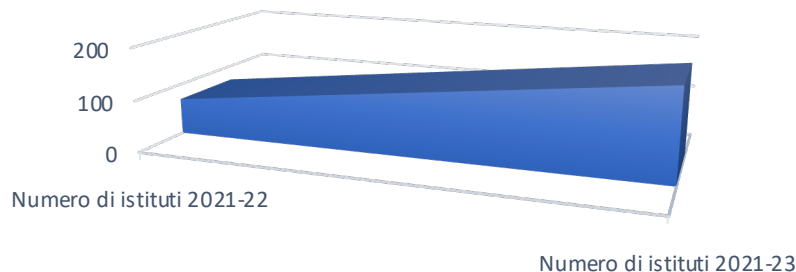
FLOWCHART



Risultati

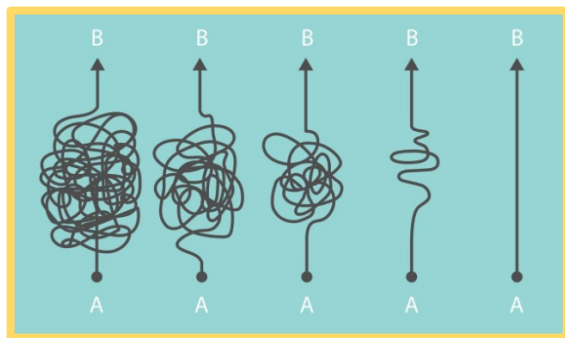
- Quello che si è osservato è una maggiore garanzia nella comprensione delle informazioni necessarie: sia nel riconoscimento rapido dei sintomi delle patologie trattate, sia all'effettuazione del trattamento farmacologico da parte degli operatori scolastici con diminuzione del rischio di malpractice.

Incremento del numero degli istituti scolastici

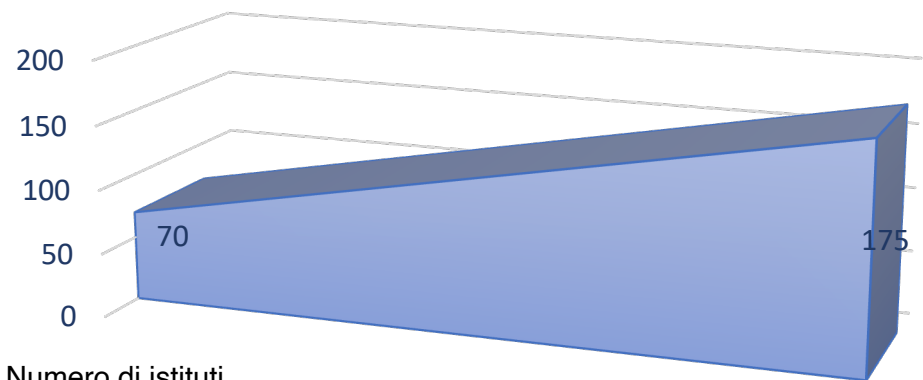


RISULTATI

- Comprensione delle informazioni
- Riconoscimento rapido dei sintomi
- Diminuzione rischio malpractice
- Diminuzione della paura
- Aumento sicurezza scolastica



Incremento del numero degli istituti scolastici

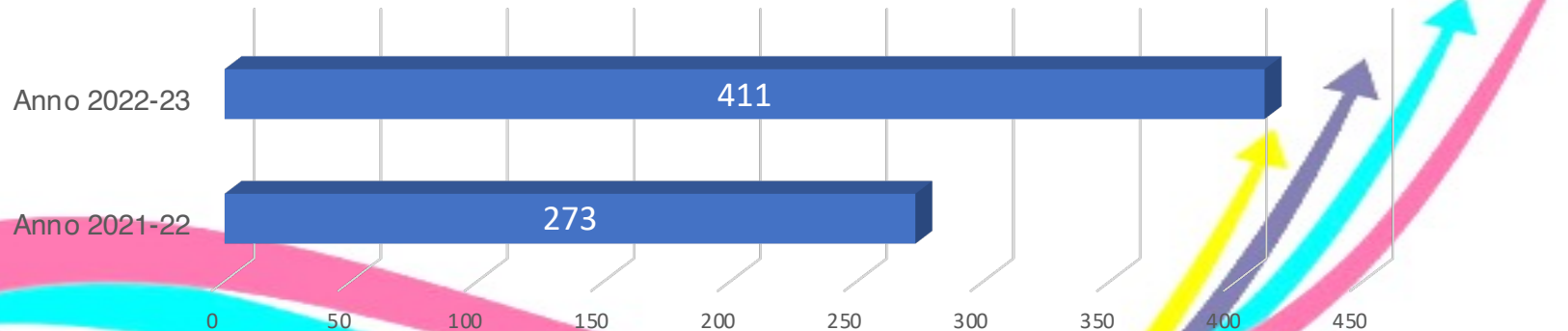


Numero di istituti
nel 2021/2022

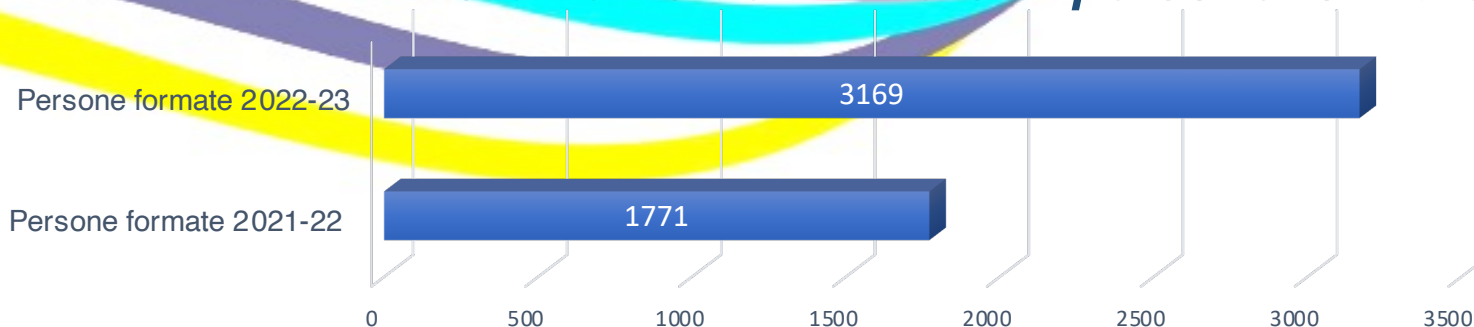
Numero di istituti
nel 2022/2023

RISULTATI

Incremento del numero di corsi di formazione



Incremento del numero di persone formate



CONCLUSIONI

Facilitazione della presa in carico
e del percorso di cura dello studente,
riducendo le incomprensioni, favorendo
l'inclusione e la compliance della
famiglia o Caregiver.

Nascita degli «Open Day Formativi»
Minor tempo, massimo risultato !





GRAZIE!



Media partner



Con il contributo incondizionato di



Roma 13 giugno 2023